葳格高級中學 推動班級讀書會實施計畫

103 年 8 月 22 日圖書館委員會通過

104 年 7 月 6 日行政會議修正通過

105 年 8 月 25 日圖書館委員會通過

109 年 8 月 12 日圖書館委員會修正

一、依據：教育部「高級中等學校推動班級讀書會實施計畫」。

二、目的：

- (一) 培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料，促進創造思考及語文表達能力。
- (二) 藉由指導教師之導讀，鼓勵學生從所研讀書籍主題充份討論分享心得，形成普遍的讀書文化，進而建構以學校為本位之學習型組織。

三、實施方法：

- (一) 推動組織：圖書館委員會委員為推動班級讀書會委員，各班導師或國文課任課教師或任課教師擔任指導老師，辦理推動班級讀書會。
- (二) 參加對象：高一、二，國一、二年級各班由指導老師指導成班級讀書會，各班圖書資訊股長負責班級讀書會相關事宜。
- (三) 晨讀活動：各班借閱群書後，由導師及圖書股長帶領，每週訂定一次以上晨讀（07：50-08：05），進行團體閱讀。
- (四) 舉辦時間：每學期第 15~16 週間，由導師協調配合國文及英文老師，選定一至二節，各班分別進行。
- (五) 各任課教師及導師亦得配合課程或隨時帶引學生，依本計畫讀書會模式向圖書館領取悅讀筆記單，實施班級閱讀活動。

四、事前準備：

(一) 遴選閱讀資料：

- 1、由指導老師、任課教師、學生從圖書館及各種學習資源（包含圖書、有聲書籍、期刊雜誌、電子媒體、網路……等）挑選適當之中文、英文圖書或資料作為讀書會學習主題。
- 2、閱讀的課外讀物可配合各科教學內容與學習進度，以提高學生參與程度及學科學習效果。
- 3、閱讀書籍可由教師指定或學生選定，由圖書股長向圖書館團體借閱群書，或自行

備書、借書。

4、若需購置班級讀書會用書，可填寫訂書單（附件2）由圖書館購書。

（二）分組：

各班分組進行，每組約4-7人6-10人，每組選一位帶領人。（讀書會分組討論計畫表（附件1），由分組帶領人填寫後交圖資股長繳至圖書館）。

（三）討論主題的訂定：

讀書會可事先訂立一個學習主題或分組訂定不同主題，由學生發表心得報告，經由討論與心得分享及指導老師之講評，以澄清所學概念及增長學習知識經驗。各科任課教師配合教學內容，可指定學生閱讀主題，於班級讀書會時進行討論及發表心得報告。

五、讀書會進行程序：

項次	程序	說明	備註
1	指導老師引言		
2	進行分組	1. 各組分別進行。 2. 由分組主持人主持。	
3	導讀及簡介	每組可事先安排一或二位「導讀人」，針對文本導讀及簡介（內容簡介、作者簡介）。	
4	輪讀	輪讀可帶動閱讀氛圍，可視文本內容及形式決定是否進行輪讀。	
5	訂定討論題綱	1. 可於會前準備好討論題綱，各題綱並安排「指定分享人」。 2. 或於當下由各分組自行撰寫討論題目。	
6	討論議題	1. 「指定分享人」對事先訂好之討論題綱發表心得，引起大家的討論。 2. 每位同學對討論題綱發言。 3. 每生都有說話及討論的機會，落實培養學生思考、提問及表達能力。	
7	成果分享	分組討論結束每組派「心得報告人」代表上台分享成果。	
8	指導老師講評		

六、成果展現：

- (一) 讀書會討論之後，各班各組皆須繳交成果報告及活動照片至少 6 張（紙本或電子檔）。
- (二) 成果報告可為書面悅讀筆記(附件 3)；或為數位電子方式呈現，可製成 Word 檔或簡報 PPT 或影片等。書面報告或電子形式成果，皆須製作封面，註明班級、指導老師、組員、閱讀書目等相關事項。
- (三) 成果報告於讀書會討論後於指定時間，由圖資股長收齊繳交至圖書館。

七、人員培訓工作：

- (一)、教師由圖書館提供辦理讀書會建議方案。
- (二)、圖資股長於幹部訓練時，由圖書館培訓。

八、評選方式：整體表現（包括成果報告內容、團隊合作精神、議題、配合度、時效）80%，
創意 20%。

成果報告書內容評分標準：

項次	項目	評分要求	分數比例
1	封面	1. 有主題、班級、組別、成員姓名、指導老師 2. 創意、精緻度	10%
2	分組討論計畫表(附件 1)	1. 各組繳交一張 2. 工作分配明確	10%
3	悅讀心得分組版(附件 3)	1. 各組繳交一張 2. 內容充實	10%
4	悅讀筆記個人版(附件 4)	1. 全員均需繳齊 2. 內容充實	50%
5	PPT	充分展現報告內容	10%
6	相片至少 6 張	1. 充分展現討論實況 2. 上課分組發表實況	10%

九、獎勵方式：

(一)、團體獎：

以班級為單位，分高一組、高二組、國中組，各組錄取前三名，頒發獎狀。指導老師及圖資股長分別記嘉獎乙次。

(二) 個別獎：

以各班讀書會分組為單位，高一、高二、國中部各錄取第一名 1 組、第二名 2 組、第三名 2 組、佳作若干組，各頒發獎狀。第一名全員記嘉獎貳次、第二名及第三名全員記嘉獎乙次。

(三) 未如期繳交成果報告者過期一天扣總分 5 分。未舉辦班級讀書會、未繳交成果報告班級，圖資股長罰愛校服務二次，且該學期不得敘獎。

十、本計畫經圖書館委員會討論，送行政會議審議通過，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

葳格高級中學 班級讀書會 分組討論 計畫表

附件 1

_____學年度 第__學期		班級 _____班 第_____組			
組員： _____					
日期	年 月 日	時 間		地 點	
書 目		作 者		出 版 社	
成果報告 負 責 人		攝 影		紀 錄	
起訖時間	內 容			負 責 人	
	開 場 (分組主持人)				
	導 讀 (導讀人 1)				
	導 讀 (導讀人 2)				
	文本輪讀				
	訂定討論議題				
	議題討論				
	結 語 (分組主持人)				
	上台分享 (心得報告人)				

討論議題 1： _____

討論議題 2： _____

討論議題 3： _____

討論議題 4： _____

討論議題 5： _____

◎本表請與成果報告一起交回圖書館。

分組討論表執行說明：

- 1、【**成果報告負責人**】：由各組討論決定，分工完成。成果報告不管為書面呈現或數位方式呈現皆可，請參閱班級讀書會實施計畫。若能全班一致，則成果更容易展現。
- 2、【**攝影**】：可各組指派，或全班指派一人專責。
- 3、【**紀錄人**】：紀錄本組討論內容及填寫此計畫表。
- 4、【**起訖時間**】：紀錄分組討論的進行時間，方便帶領人確實掌握時間，各班可依文本內容及實際狀況調整。
- 5、【**分組主持人**】：為了節省讀書會時間，建議圖資組長提早規劃分組，甚至找好分組主持人。分組主持人為各組的靈魂人物，掌控分組討論的成敗；負責分組進行、工作分配、導讀、引言等。
- 6、【**導讀人**】：書籍內容、作者等簡介，並分享心得。
- 7、【**文本輪讀**】：文本輪讀為討論會的暖場工作，帶領人可預先選擇文本內容菁華處，由組員在一段時間內接力閱讀，若組員能放入情感及音韻，創意及節奏，便可豐富文本並帶動討論氛圍。可視文本需要進行輪讀，若不進行文本輪讀，也可以設計其他替代方案做為討論會前的暖場活動。
- 8、【**訂定討論議題**】：討論議題於討論會前預先準備的優點是議題經過深思熟慮可以較深入，缺點是若不是大家熱衷的問題，可能無法激起討論。討論議題當下訂定，再全組決定討論哪些議題（記得準備便條），議題良窳較不易掌控，但優點在於因為是大家共同決定的，討論氛圍較佳，各組可自主決定。
- 9、【**議題討論**】：若有事先安排「指定分享人」，可由指定分享人針對某議題提出心得看法，引起大家的討論，最好每位同學都能發言發表自己的見解。
- 10、【**上台分享**】：分組討論結束後，各組分派一位或幾位上台分享討論結果，除了讓其他同學認識不同書籍，也可讓其他組別分享貴組討論菁華。
- 11、本表未包含分組前及分享後的指導老師引言及結語部分，請各班別忘記起始。建議安排一位總召集人（或由圖資股長擔任），總召集人掌握全班的活動進行，分組主持人掌控分組時段。

班級讀書會 閱讀書籍 訂書單

班級：_____ 負責同學：_____ 年 月 日

書名	作者	出版社	定價	冊數	備註

◆ 書訊不明可上網路書店查詢，例如金石堂、誠品、博客來網路書店。

◆ 本表請於 9 月 10 日（ ）前交圖書館，李佳芸老師。

悅讀筆記封面格式參考 A4 大小

<p>悅讀筆記 — 《書名》</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 100px;">插圖</div> <p>班級： _____ 組別： _____ 組員： _____ _____</p>
--

◎ 各班各組請將悅讀筆記整理成一本，加上封面，於讀書會活動結束後，由圖資股長收齊，繳交至圖書館。

悅 讀 心 得

(附件 3)

學年度 學期

分組版

班級：_____ 組別：_____ 組員：_____		
悅讀紀錄人：		悅讀日期： 年 月 日
書名：		
作者：	譯者：	出版社：
類別： ☐ 總類 ☐ 哲學類 ☐ 宗教類 ☐ 自然類 ☐ 應用科學類 ☐ 社會科學類 ☐ 中國史地類 ☐ 世界史地類 ☐ 語文類 ☐ 美術類		
本書優點： ☐ 意蘊深刻 ☐ 情意動人 ☐ 文采煥發 ☐ 印刷精美 ☐ 美編特出 ☐ 創意十足 ☐ 其他，_____		我們的評價： ☆☆☆☆☆
導讀一： 1. 2.		
導讀二： 1. 2.		
議題一： 1. 2.		
議題二： 1. 2.		
讀完本書後的結論：		

悅 讀 筆 記

學年度 _____ 學期 _____

個人版

班級：_____ 姓名：_____ 喜閱日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日		
書名：_____		
作者：_____	譯者：_____	出版社：_____
類別： ☐ 總類 ☐ 哲學類 ☐ 宗教類 ☐ 自然類 ☐ 應用科學類 ☐ 社會科學類 ☐ 中國史地類 ☐ 世界史地類 ☐ 語文類 ☐ 美術類		
本書優點： ☐ 意蘊深刻 ☐ 情意動人 ☐ 文采煥發 ☐ 印刷精美 ☐ 美編特出 ☐ 創意十足 ☐ 其他，_____		我的評價： ☆☆☆☆☆
佳句欣賞： 第____頁：_____		
第____頁：_____		
第____頁：_____		
第____頁：_____		
印象最深刻的片段： _____		
最欣賞的人物或論點： _____		
不認同的人物或論點： _____		
讀完本書後的啟示： _____		